



Министерство образования Самарской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской
области «Тольяттинский промышленно-педагогический колледж»
(ГАПОУ СО «ТИПОК»)



C=RU, O=ГАПОУ СО
«ТИПОК», CN=Чернова
С.Н., E=tipk@edu.tgl.ru
00d40e920388a73cf9
2025.05.30
09:04:42
+04'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГАПОУ СО «ТИПОК»
от 30.05.2025 № 192-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2025

РАССМОТРЕНО

на заседании рабочей группы ОП 27.02.07

Протокол № 10 от 29.05.2025

Руководитель ОП И.В. Засыпалова

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) и на основании примерной образовательной программы по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «ТИПК»

Разработчик:

Баранова Е.А. – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины	
2.3. Курсовой проект (работа)	
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: программа предназначена для обучения студентов английскому языку. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть навыками свободного владения устной речью в рамках, определенных профессиональной тематикой.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности	
ОК.06	Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
		Значимость профессиональной деятельности по специальности	
ОК.09	Понимать общий смысл четко произнесенных	Правила построения простых и сложных предложений на	

¹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	профессиональные темы	
	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Особенности произношения слов профессиональной направленности	
	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила чтения текстов профессиональной направленности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²	0	0
<i>Лабораторно/практических работ</i>	60	60
Самостоятельная работа	-	-
Консультация	-	-
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированного зачета)	-	-
Всего	60	60

²Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Специалист по технологии машиностроения		12	
Тема 1.1. Я и моя специальность	Содержание	4	ОК 09
		Не предусмотрено	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей профессии. Специалист по технологии машиностроения. Мой выбор этой профессии. Обоснование выбора.	2	
	Составление монологов. Иностранный язык как средство международного общения в современном мире	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.2. Диалог- общение	Содержание	8	ОК 03, ОК 09
		Не предусмотрено	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Дискуссия на тему: “Английский язык в профессиональном общении”.	2	
	Диалог этикетного характера: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения.	2	
	Диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения	2	
	Причастие I. Его функции и способы перевода. Причастие II. Его функции и способы перевода	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	

Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке		20	
Тема 2.1. Инструменты, оборудование, приспособления, станки	Содержание	6	ОК 09
		Не предусмотрено	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Станки. Основные виды и функции. Токарный станок. Фрезерный станок. Шлифовальный станок. Строгальный станок.	2	
	Станки с ЧПУ. Станки с ЧПУ. Применение роботов в производстве.	2	
	Абразивные инструменты. Контрольно-измерительный инструмент	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.2. Чертежи и техническая документация	Содержание	4	ОК 02, ОК 09
		Не предусмотрено	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Чертежи: формат, линии, размеры, масштаб. Инструменты и материалы для черчения. Геометрические построения.	2	
	Технологические карты и их применение при изготовлении и сборке слесарного изделия. ГОСТ, СНИП, ЕСКД, ТУ, ТО и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	Не предусмотрено	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.3 Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Содержание	6	ОК 09
		Не предусмотрено	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Организация рабочего места слесаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты.	2	
	Технология слесарной обработки деталей. Описание основных операций при изготовлении слесарных изделий	2	
	Технология слесарной обработки деталей. Описание основных операций при изготовлении слесарных изделий	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 2.4	Содержание	4	ОК 03, ОК 09
Материалы и их свойства	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Металлы и сплавы. Металлы и неметаллы. Механические свойства материалов	2	
	Страдательный залог.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 3. Изучение истории и культурных особенностей Великобритании		13	
Тема 3.1. Географическое положение, форма государственного устройства, климат и культура Великобритании	Содержание	5	ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа. Географическое положение. Великобритании, природные особенности, климат, экология	1	
	Практическая работа. Государственное устройство. Великобритании, этнический состав, религиозные особенности	1	
	Практическая работа. Национальные традиции. Великобритании	1	
	Практическая работа. Достопримечательности страны, отдых, Туризм.	1	
	Практическая работа. Профессиональное образование в Великобритании.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 3.2. Общественная жизнь в Великобритании, ценностные ориентиры молодежи	Содержание	8	ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическая работа. Досуг молодежи	2	
	Практическая работа. Спорт в Великобритании	2	
	Практическая работа. Образ жизни людей в Великобритании, влияние научно-технического прогресса	2	
	Практическая работа. Известные русские ученые, имеющие тесные связи с английской культурой	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	

Раздел 4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		15	
Тема 4.1. Профессиональные ситуации и задачи	Содержание	8	ОК 01, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа. Формулировка проблемы и ее устранение на производстве. Составление диалогов- побуждений к действию	2	
	Практическая работа. Решение ситуационных производственных(профессиональных) задач	2	
	Практическая работа. Герундий. Способы перевода и функции в предложении	2	
	Практическая работа. Инфинитив. Способы перевода и функции в предложении	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 4.2. Профессиональное саморазвитие	Содержание		ОК 01, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	7	
	Практическая работа. Важные профессиональные качества молодого специалиста.	1	
	Практическая работа. Составление резюме при поиске работы	2	
	Практическая работа. Саморазвитие и самообразование как важные аспекты профессиональной деятельности. Перевод профессионально-ориентированного текста	2	
	Практическая работа. Промышленные предприятия нашего региона Обобщение изученного материала. Выполнение лексических и грамматических упражнений	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально - техническое обеспечение

Кабинет *Иностранного языка*, оснащенный в соответствии с приложением 3
ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 171 с.
2. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 278 с.
3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 226 с.
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 207 с.
5. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 278 с.
6. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 136 с.
7. Скачкова, Е. А. Business English: учебное пособие для СПО / Е. А. Скачкова. – Саратов: Профобразование, 2019. – 201 с.
8. Фомиченко, А. С. Professional English for Electrical Specialties: учебное пособие для СПО / А. С. Фомиченко. – Саратов: Профобразование, 2020. – 110 с.
9. Щербакова, М. В. Professional English for Electrical Specialists: учебное пособие для СПО / М. В. Щербакова. – Саратов: Профобразование, 2020. – 116 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12346-3. – Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:
<https://www.urait.ru/bcode/517769>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09890-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471034>.

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 291 8-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471035>.

3. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 213 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09886-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471267>.

4. British Council [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:
<https://www.britishcouncil.org/> (для авторизир. пользователей)

5. Handouts Online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:
<https://www.handoutsonline.com/>

6. Learning English. Inspiring language learning [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

7. Macmillan education [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<https://www.macmillanenglish.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости	Методы оценки
	компетенций	
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Значимость профессиональной деятельности по специальности Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения слов профессиональной направленности Правила чтения текстов профессиональной направленности	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Владеет основными источниками информации и ресурсами для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Знает основы проектной деятельности Знает сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Знает особенности произношения слов профессиональной направленности Знает правила чтения текстов профессиональной направленности	Составление диалогических и монологических высказываний по заданной тематике Участие в беседе, рассказе, пересказ текста Проверочная работа, устный опрос Чтение и перевод текстов со словарём по изученному учебному материалу Выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам различных видов и степени сложности общебытовой и профессиональной направленности. Тестирование Устный опрос Подготовка и выступление с докладом, сообщением. Дифференцированный зачет

Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Умеет выявлять и эффективно искать информацию,	Составление диалогических и монологических высказываний по заданной тематике Участие в беседе, рассказе, пересказ текста Проверочная работа, устный
--	---	---

для решения задачи и/или проблемы Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Описывать значимость своей специальности Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	необходимую для решения задачи и/или проблемы Умеет организовывать работу коллектива и команды Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Умеет описывать значимость своей специальности Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Принимает участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Умеет строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Умеет кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	опрос Чтение и перевод текстов со словарём по изученному учебному материалу Выполнение лексико- грамматических упражнений к текстам различных видов и степени сложности общебытовой и профессиональной направленности Подготовка и выступление с докладом, сообщением. Дифференцированный зачет
--	---	--